

CP

Géométrie

Les tracés à la règle

SOMMAIRE

Fiche du maître.....	p....1
Fiche élève 1 : le camion et la maison.....	p....2
Fiche élève 2 : le robot.....	p....3
Fiche élève 3 : le château.....	p....4
Fiche élève 4 : les étoiles.....	p....5
Fiche élève 5 : l'immeuble.....	p....6
Fiche élève 6 : le clown.....	p....7
Fiche élève 7 : le papillon.....	p....8
Fiche élève 8 : le clown.....	p....9
Fiche élève 9 : le sapin.....	p...10
Fiche élève 10 : les vaisseaux spatiaux.....	p...11
Fiche élève 11 : l'étoile.....	p...12
Fiche élève 12 : la cage aux lions.....	p...13
Fiche élève 13 : la cage de l'oiseau.....	p...14
Fiche élève 14 : les arêtes du poisson.....	p...15
Fiche élève 15 : les rayons du soleil.....	p...16
Fiche élève 16 : les rayons d'une roue.....	p...17
Fiche élève 17 : retrouver 3 points alignés.....	p...18

Les tracés à la règle

Références aux I.O. :

COMPÉTENCES DEVANT ÊTRE ACQUISES EN FIN DE CYCLE

Espace et géométrie

... réaliser des tracés en utilisant des instruments (gabarits de longueurs ou d'angle droit, règle) ...

Déroulement :

Proposer aux élèves d'utiliser la règle pour repasser un dessin en pointillés. Ils devront à l'issue de cette séquence, être capable d'utiliser la règle comme instrument de traçage.

Une première phase collective est nécessaire pour faire observer le positionnement des mains pour tenir la règle et l'emplacement de la règle par rapport à un tracé ; en effet, certains élèves tracent les traits en dessous d'une règle, placent leur règles à l'envers ou laissent leurs doigts dépasser du bord de la règle empêchant le tracé...

Proposer un dessin en pointillés sur un tableau et envoyer des élèves pour réaliser le tracé. On pourra envisager un travail d'équipe si on utilise une grande règle plate d'un mètre (2 élèves pour manipuler la règle, un autre pour le tracé). Discuter collectivement de procédures et techniques, puis faire émerger l'importance du positionnement de la règle et des mains. Mettre en avant la qualité et la précision du tracé.

Dans une deuxième phase, proposer une feuille d'exercices individuels (voir : documents-élèves). Ce travail sera réalisé avec une règle plate de 20 cm (plus facile à manipuler) et un crayon à papier (la qualité du crayon peut influencer considérablement la qualité du travail produit). L'enseignant circulera dans la classe pendant cette phase afin de vérifier la mise en application des règles de positionnement.

Cette activité peut être proposée régulièrement avec des tracés de plus en plus complexes.

Prolongements :

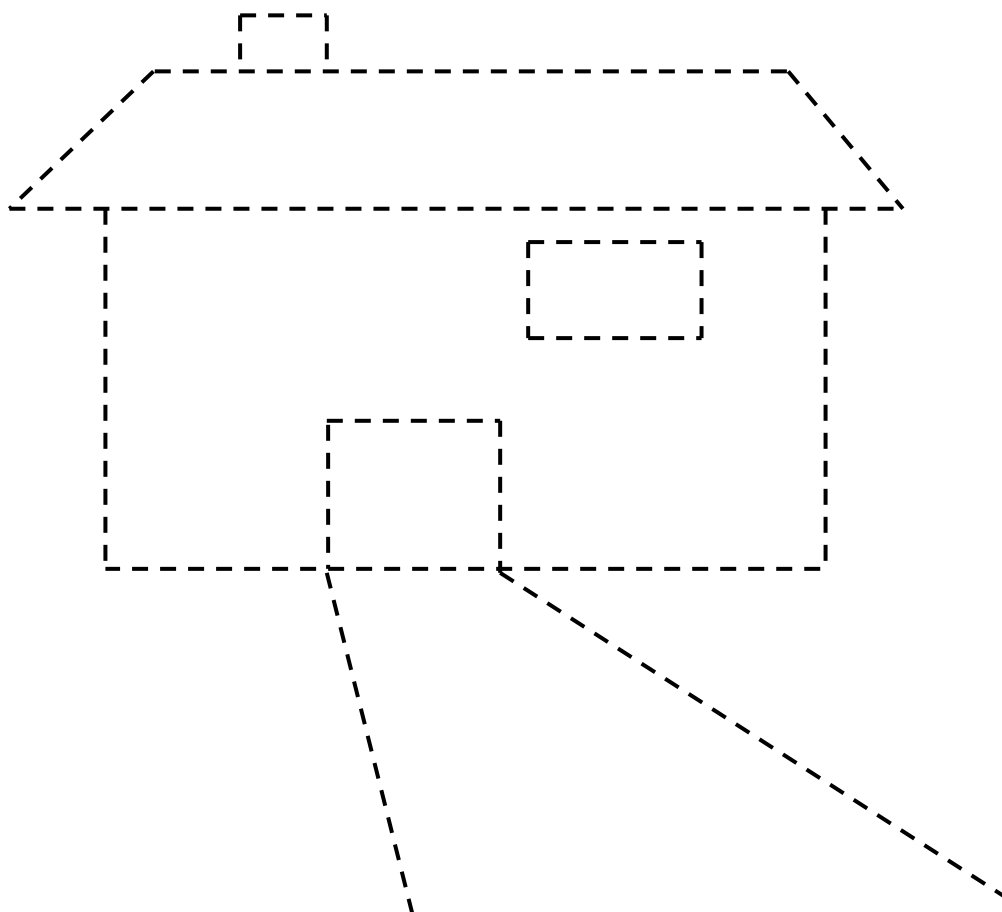
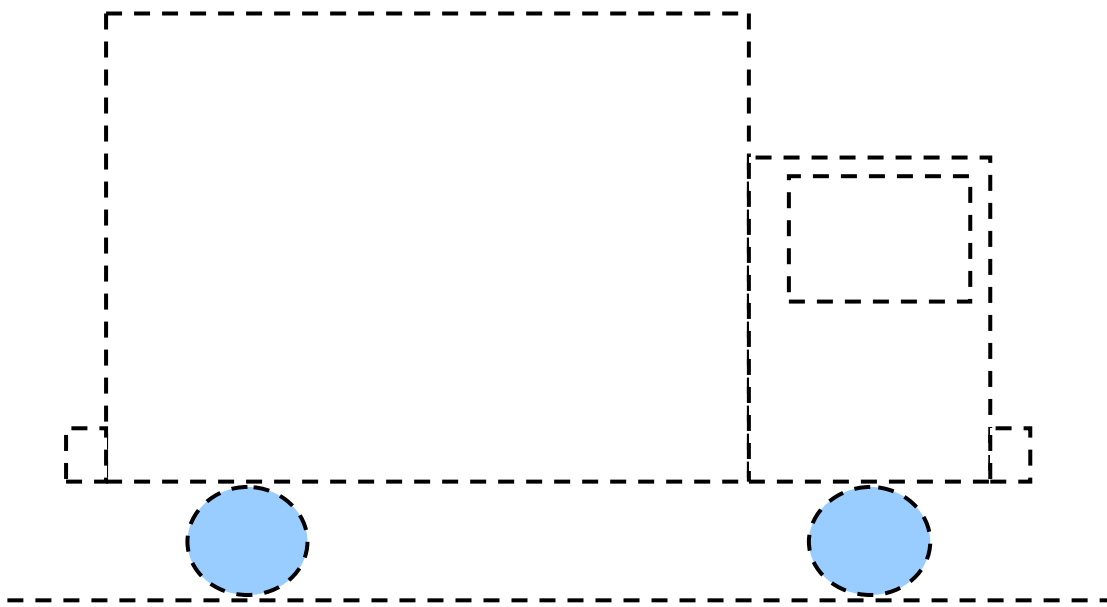
Introduction aux propriétés d'alignement ou tracés de segments. La compétence visée sera alors la perception des relations sur un objet, un ensemble d'objets (ici de points ou de segments).

Prénom : _____

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (1)

Avec ta règle et le crayon gris, trace le camion et la maison.

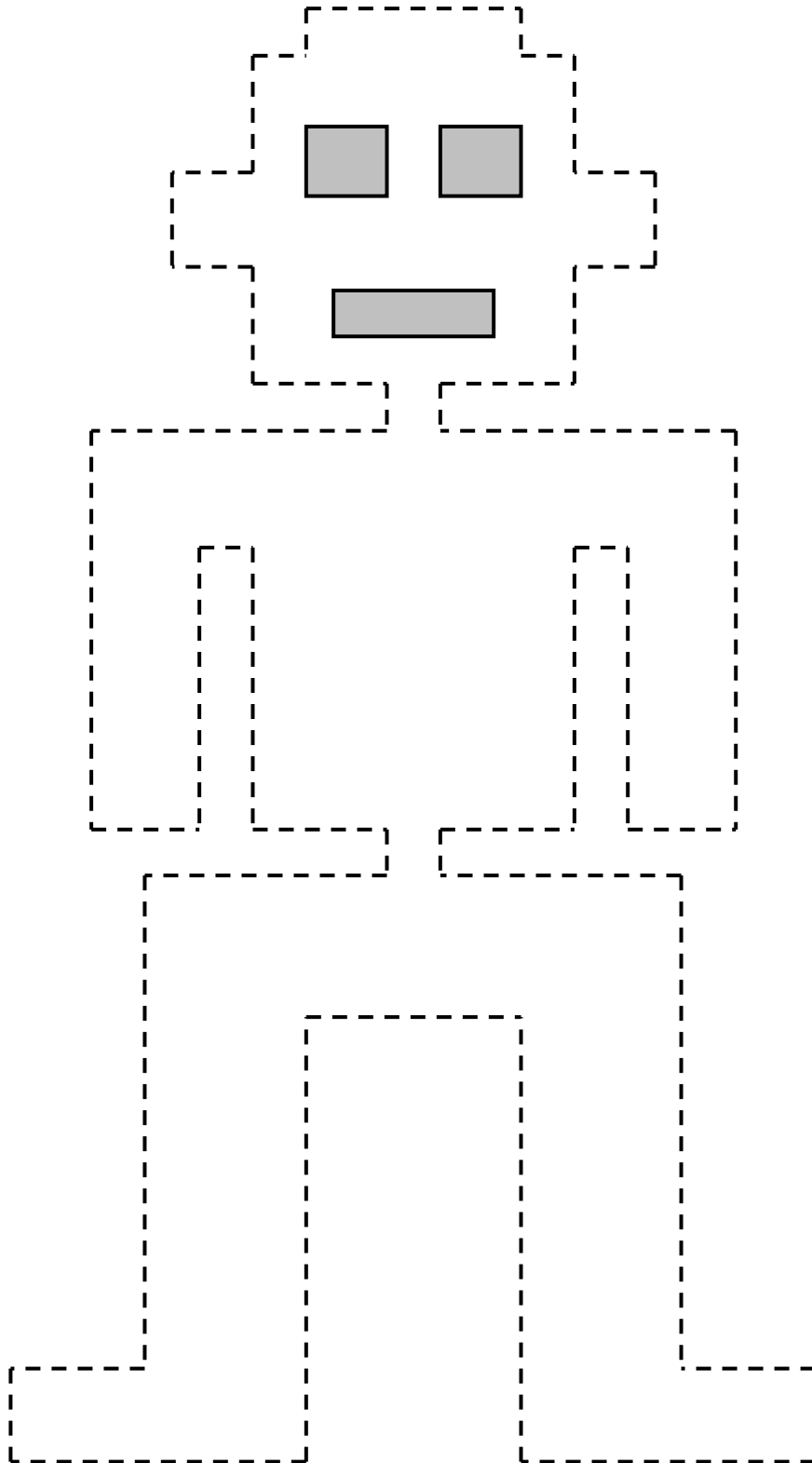


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (2)

Avec ta règle et le crayon gris, trace le robot.

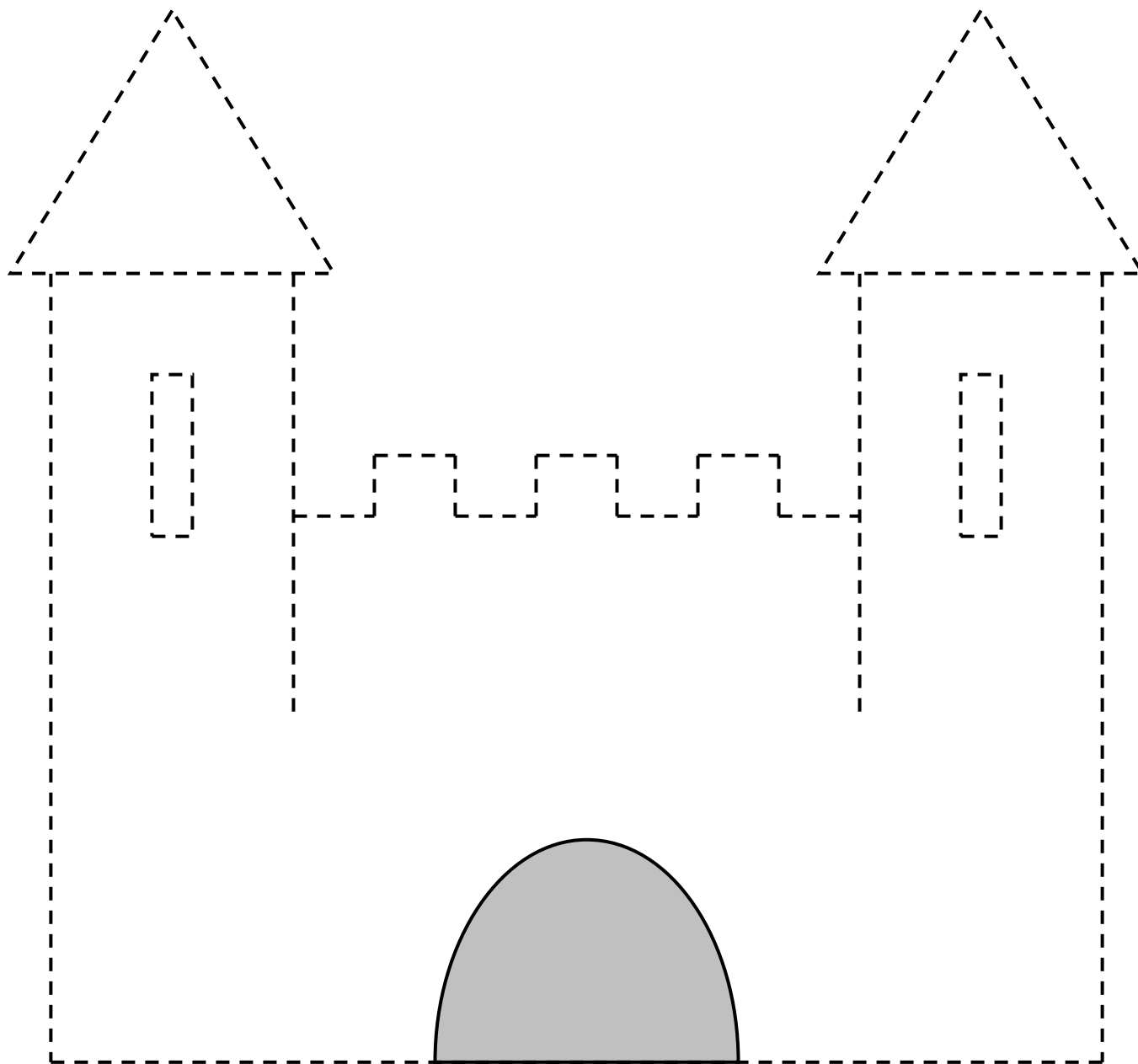


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (3)

Avec ta règle et le crayon gris, trace le château.

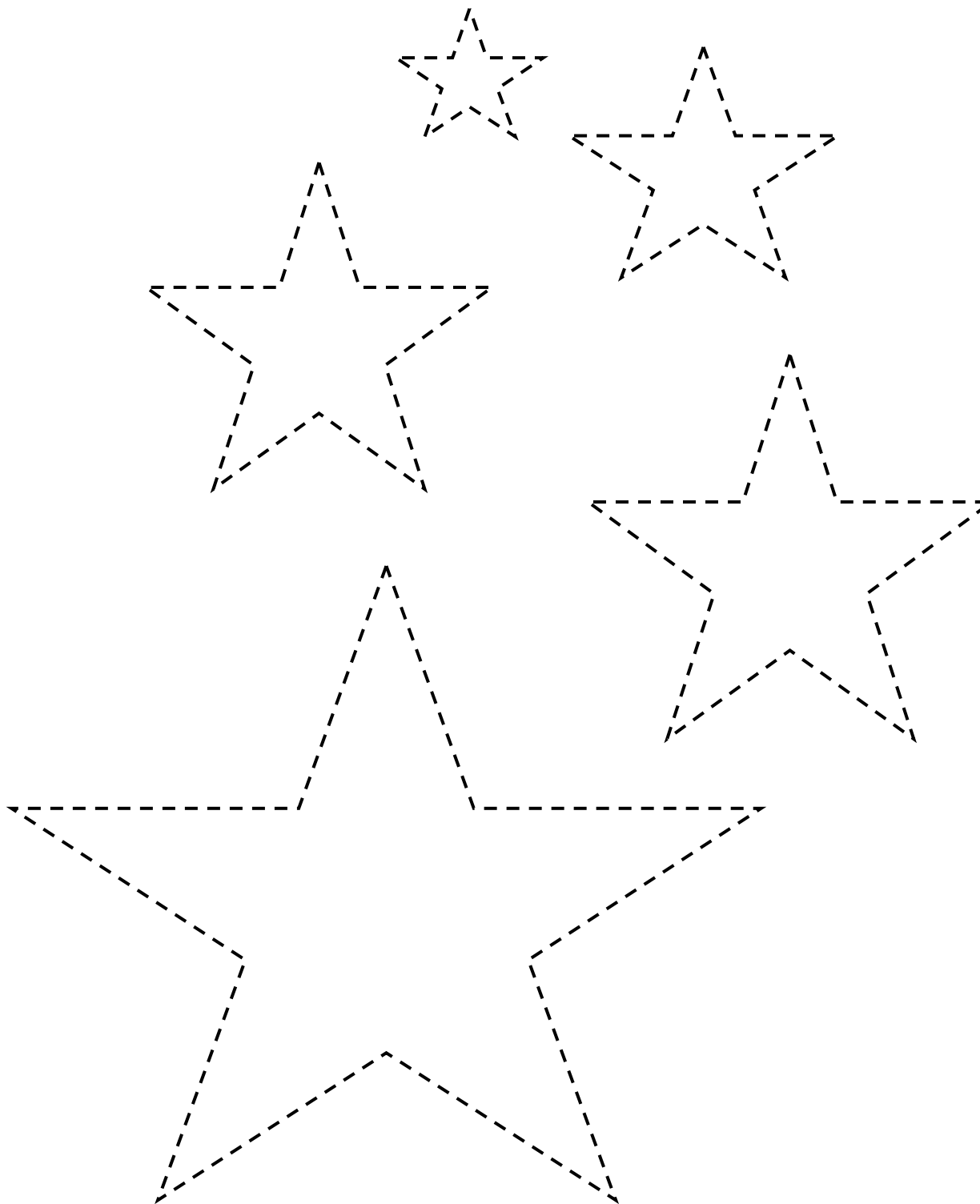


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (4)

Avec ta règle et le crayon gris, trace les étoiles.

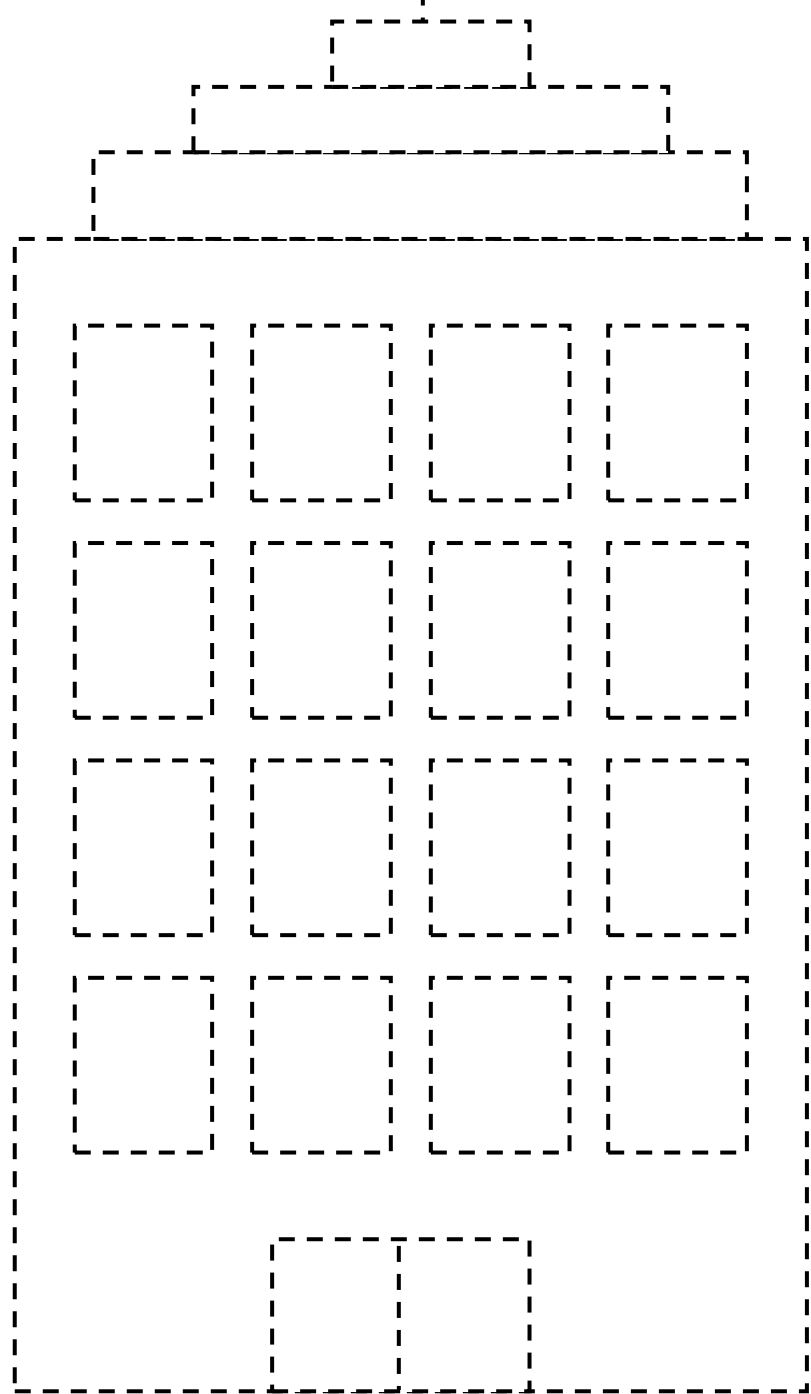
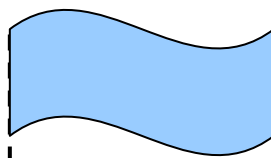


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (5)

Avec ta règle et le crayon gris, trace l'immeuble.

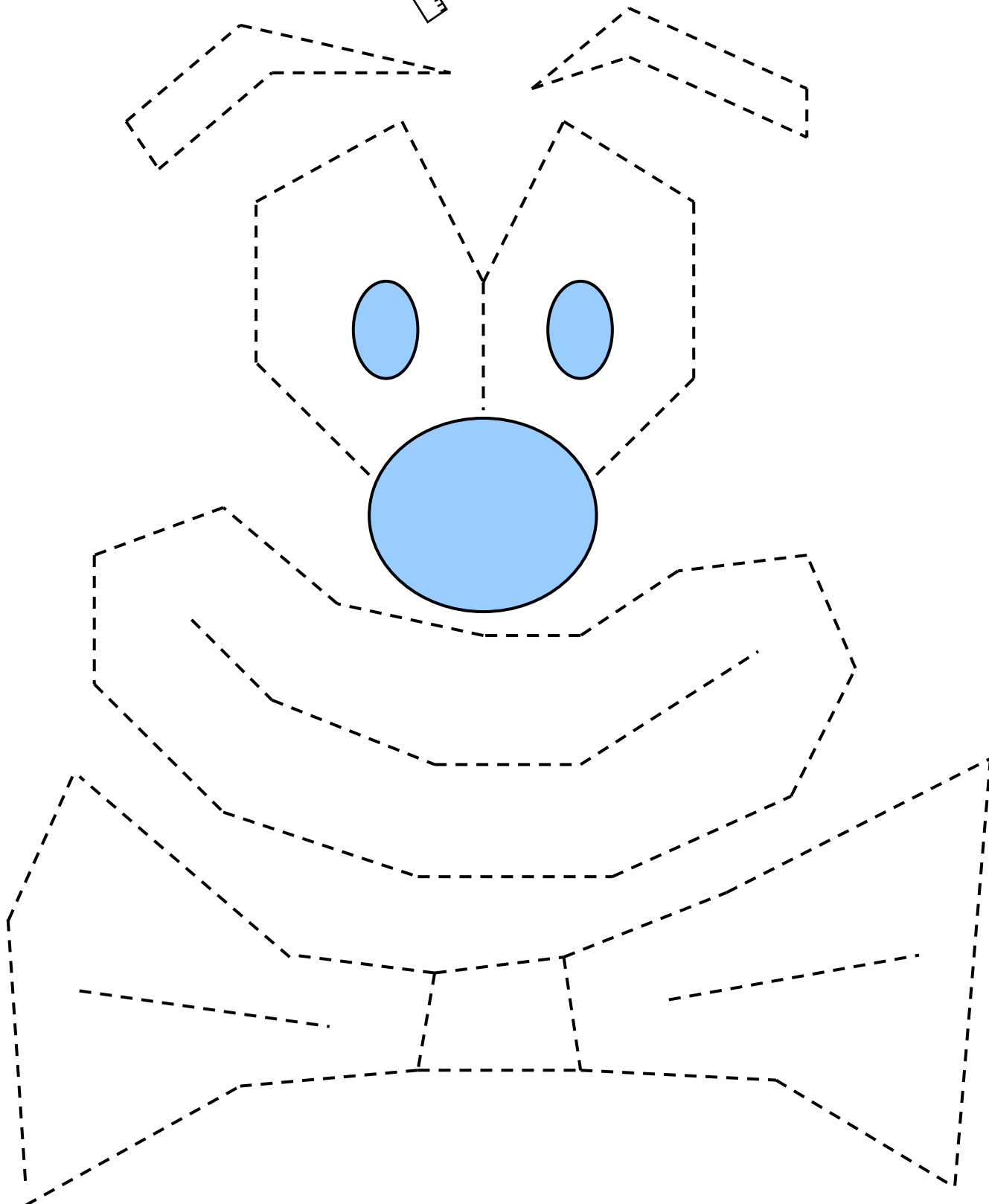


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (6)

Avec ta règle et le crayon gris, trace le clown.

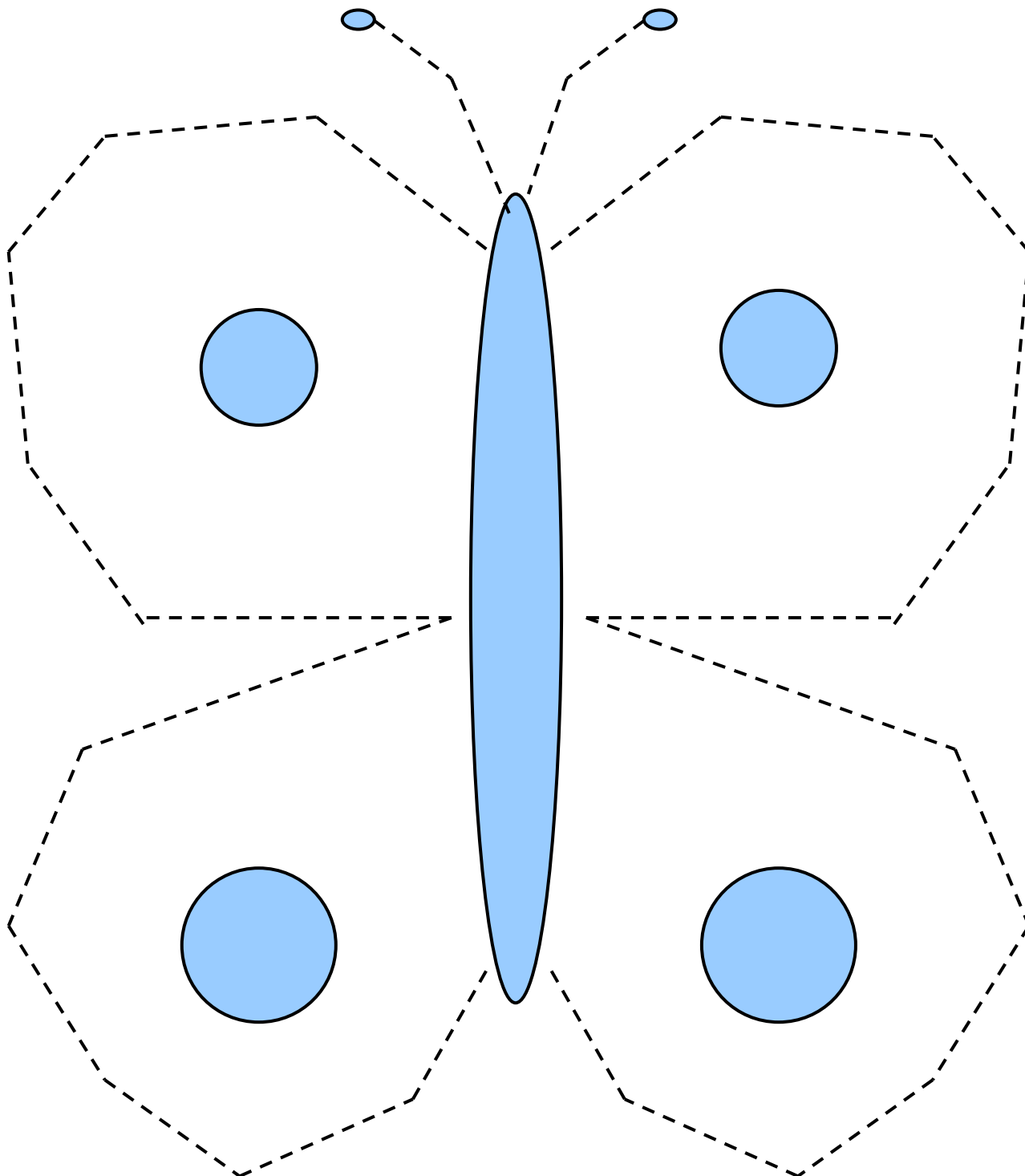


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (7)

Avec ta règle et le crayon gris, trace le papillon.

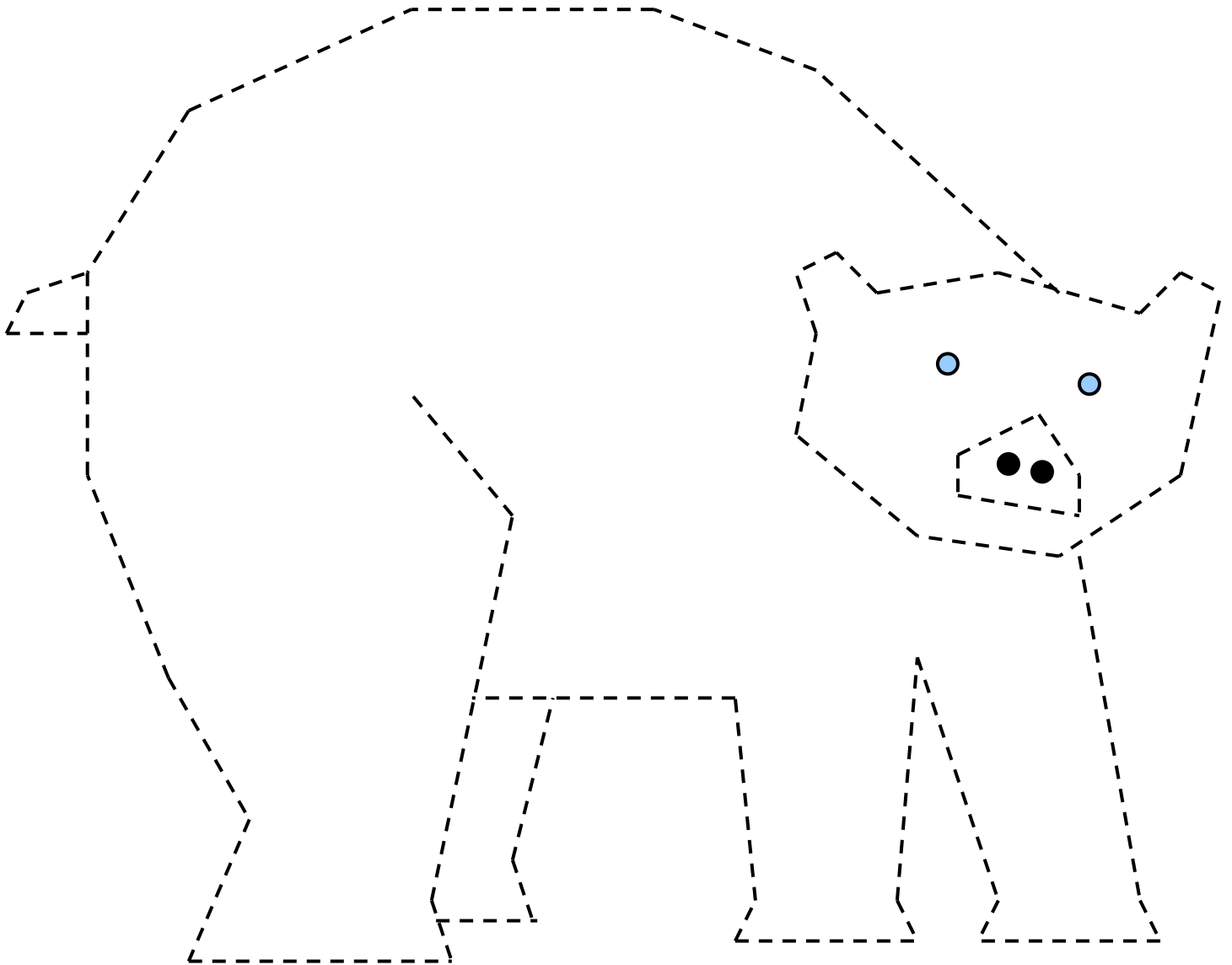


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (8)

Avec ta règle et le crayon gris, trace l'ours.

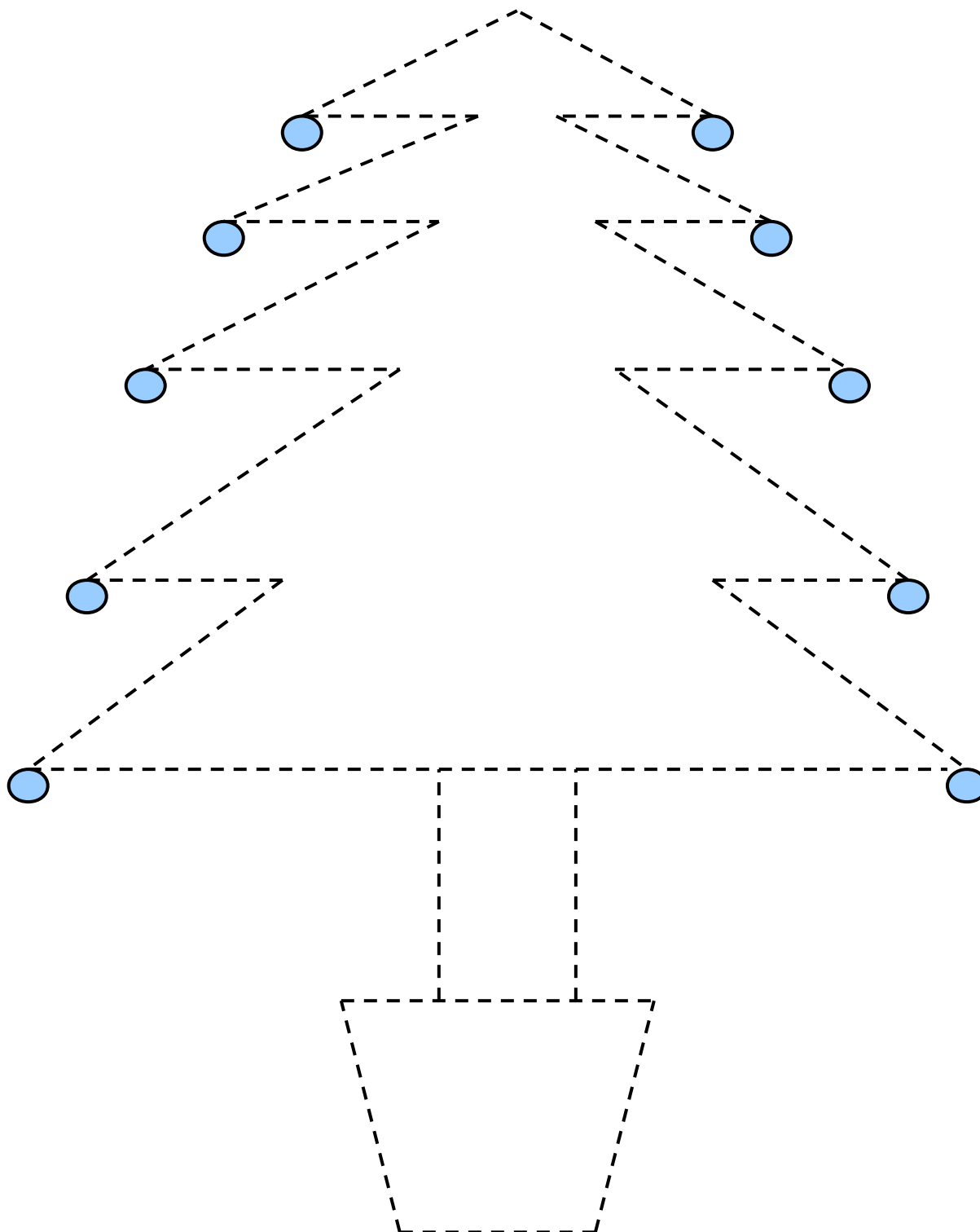


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (9)


Avec ta règle et le crayon gris, trace le sapin.



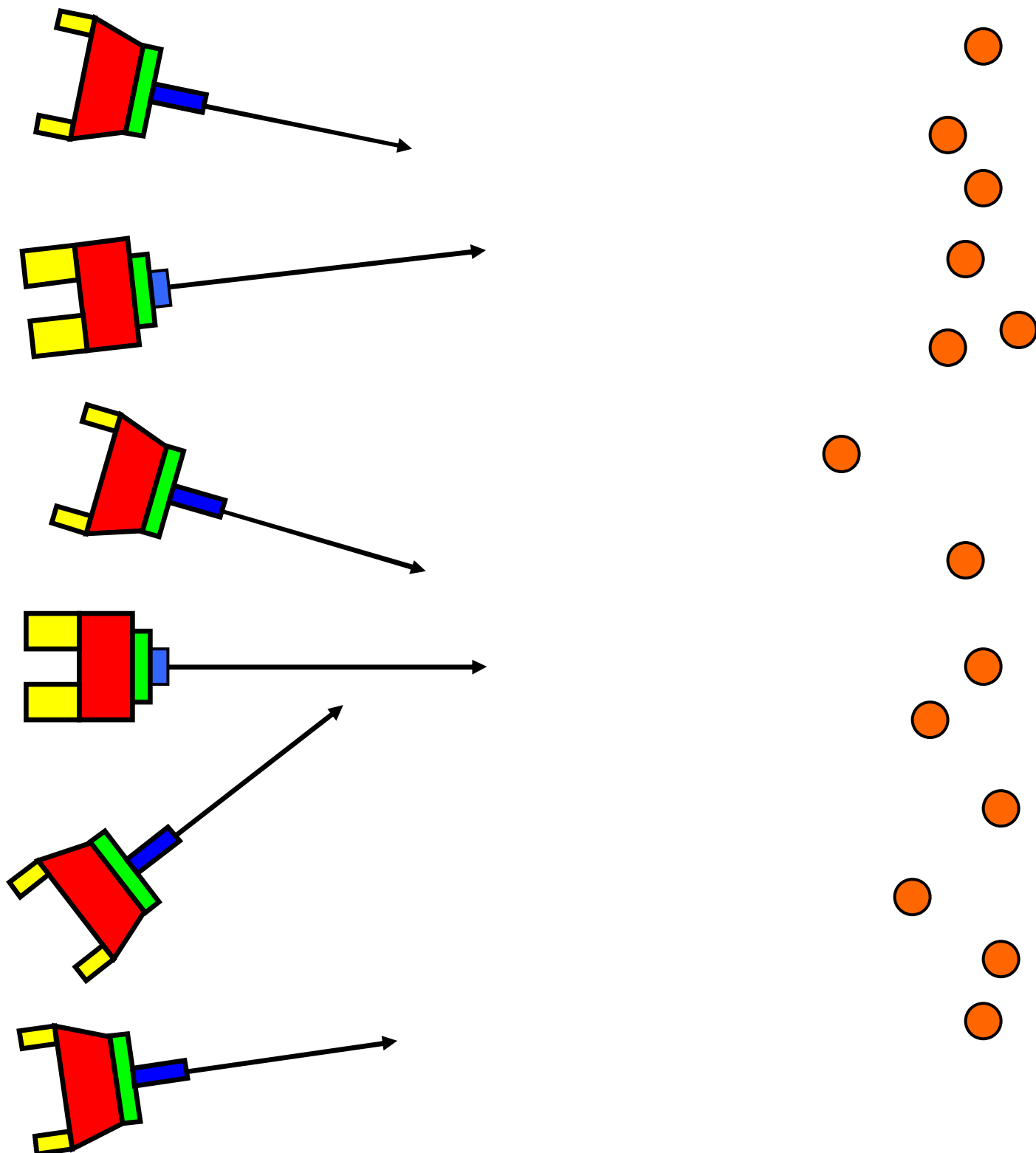
Prénom : _____

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (10)

 Avec ton crayon à papier, trace à main levée le trajet des lasers des vaisseaux spatiaux pour découvrir le météore qu'il va détruire.

Vérifie avec la règle en utilisant un crayon de couleur.



The activity consists of a grid with 6 rows. Each row contains a spaceship icon on the left and an orange dot on the right. The spaceship icons are:

- Row 1: Spaceship pointing down-right.
- Row 2: Spaceship pointing up-right.
- Row 3: Spaceship pointing down-right.
- Row 4: Spaceship pointing up-right.
- Row 5: Spaceship pointing up-right.
- Row 6: Spaceship pointing down-right.

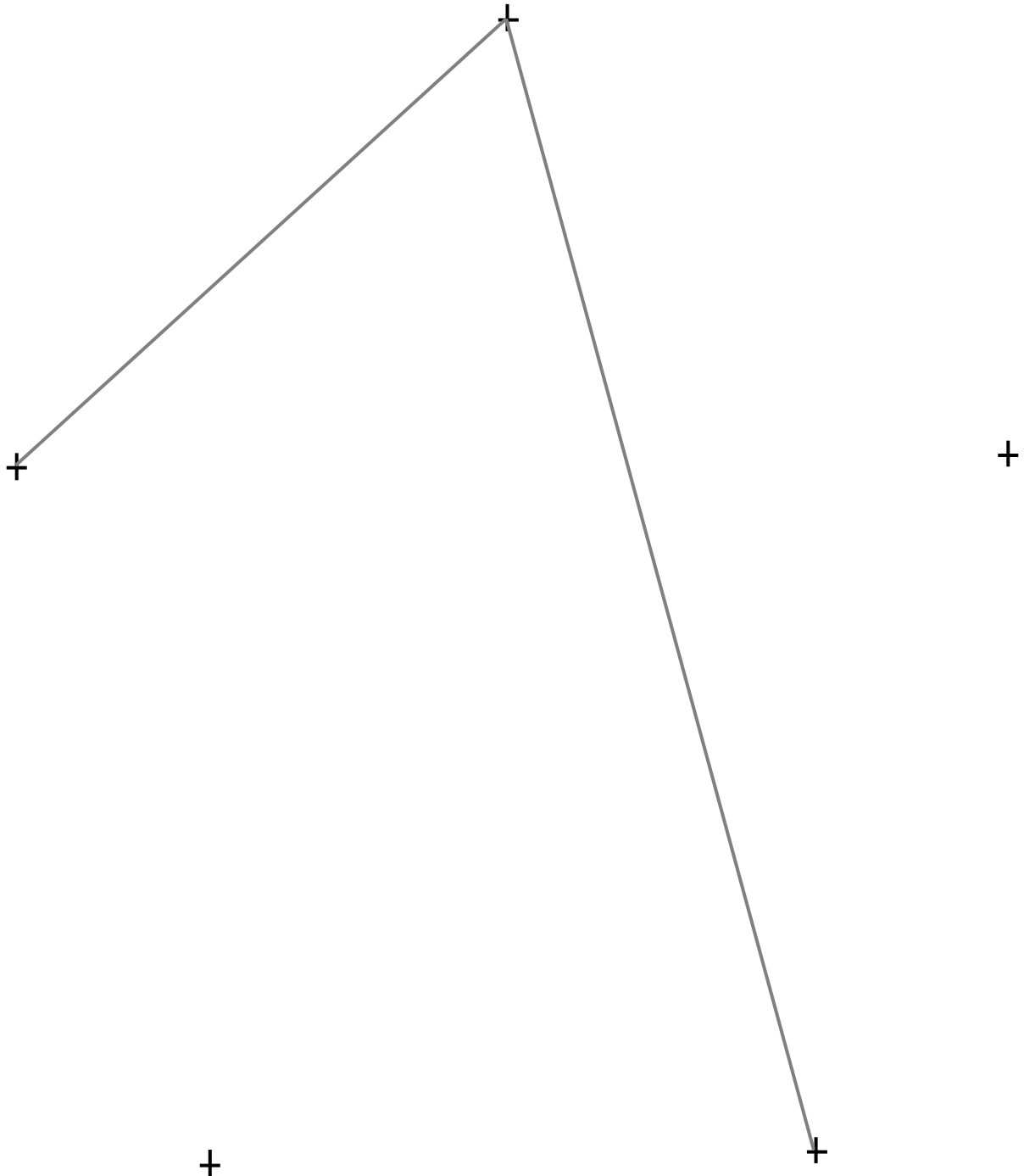
 The orange dots are arranged in a vertical line on the right side of the grid, with one dot in each row. The goal is to draw a line from the spaceship to the dot.

Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (11)

Avec ta règle et le crayon gris, trace les segments en joignant deux croix.

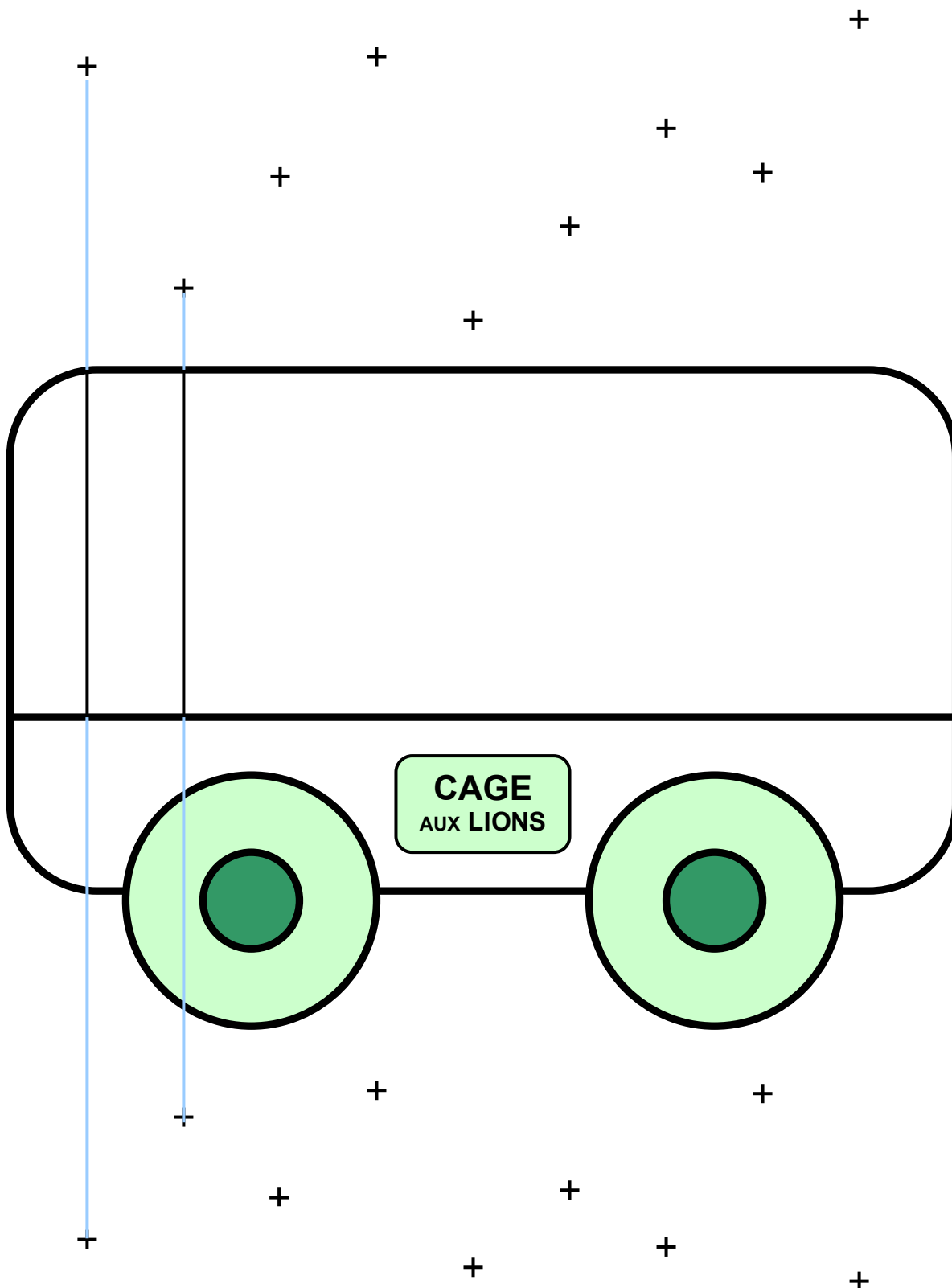


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (12)

Avec ta règle et le crayon gris, trace les barreaux de la cage.

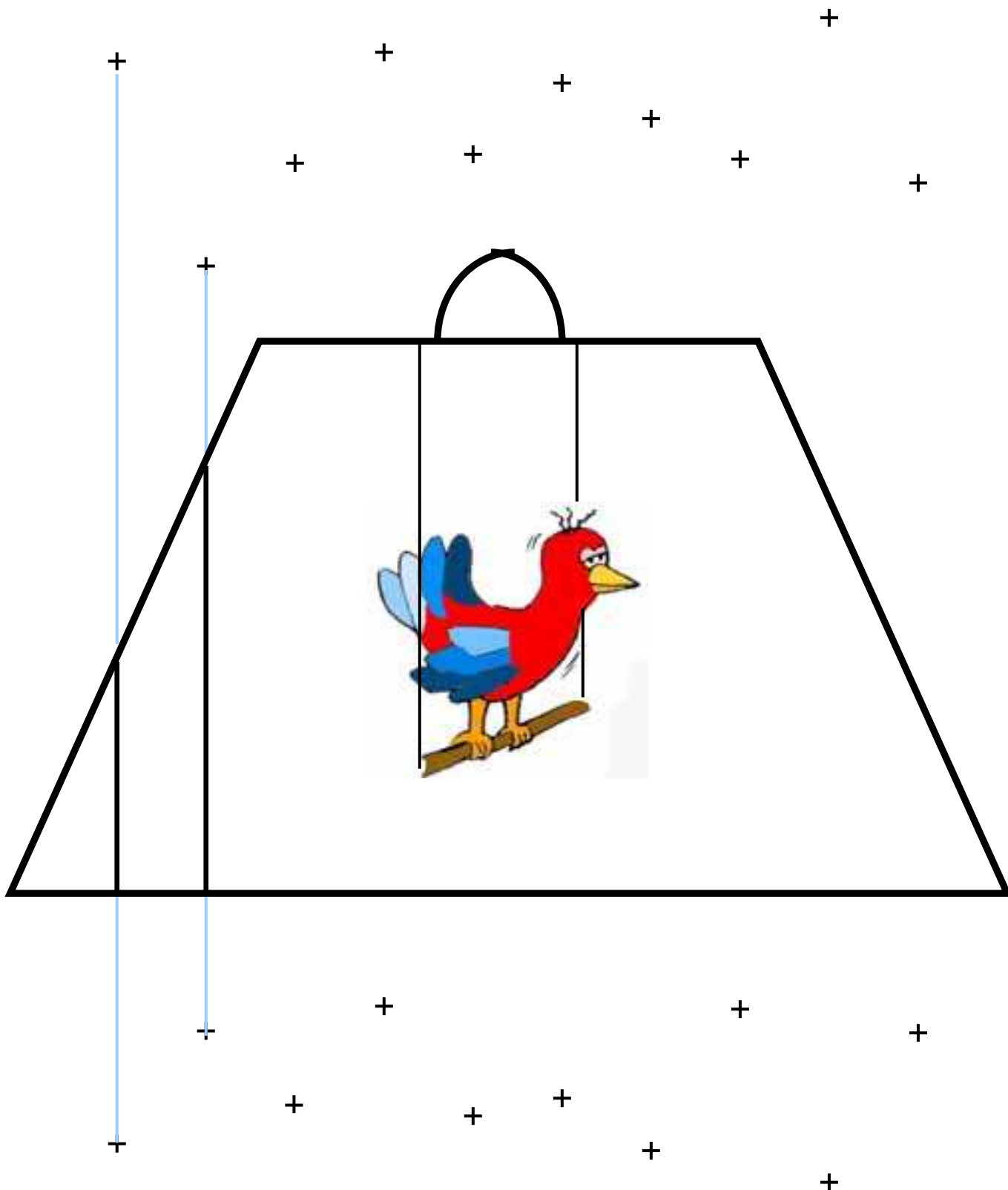


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (13)

Avec ta règle et le crayon gris, trace les barreaux de la cage.

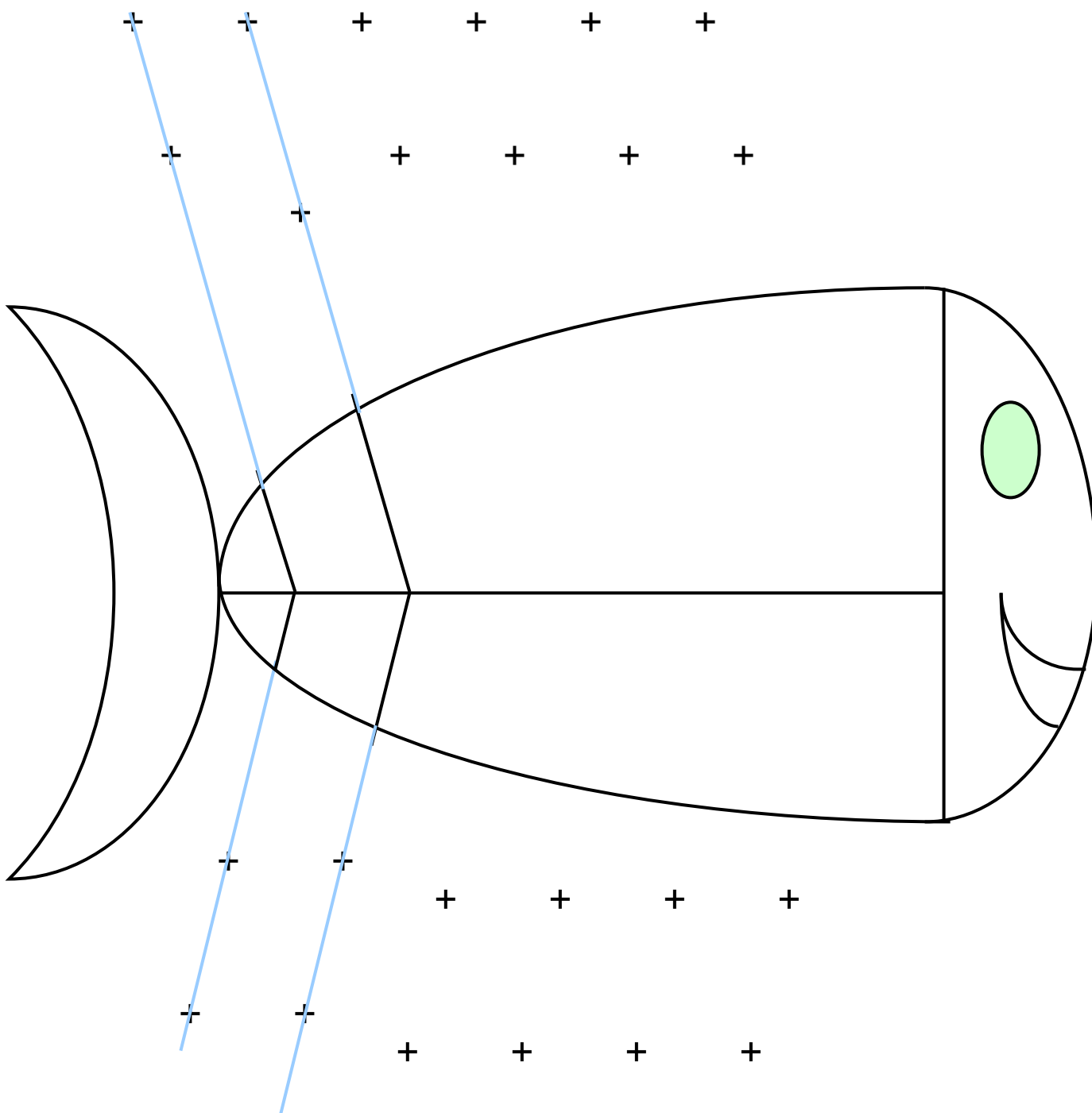


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (14)

Avec ta règle et le crayon gris, trace les arêtes du poisson .

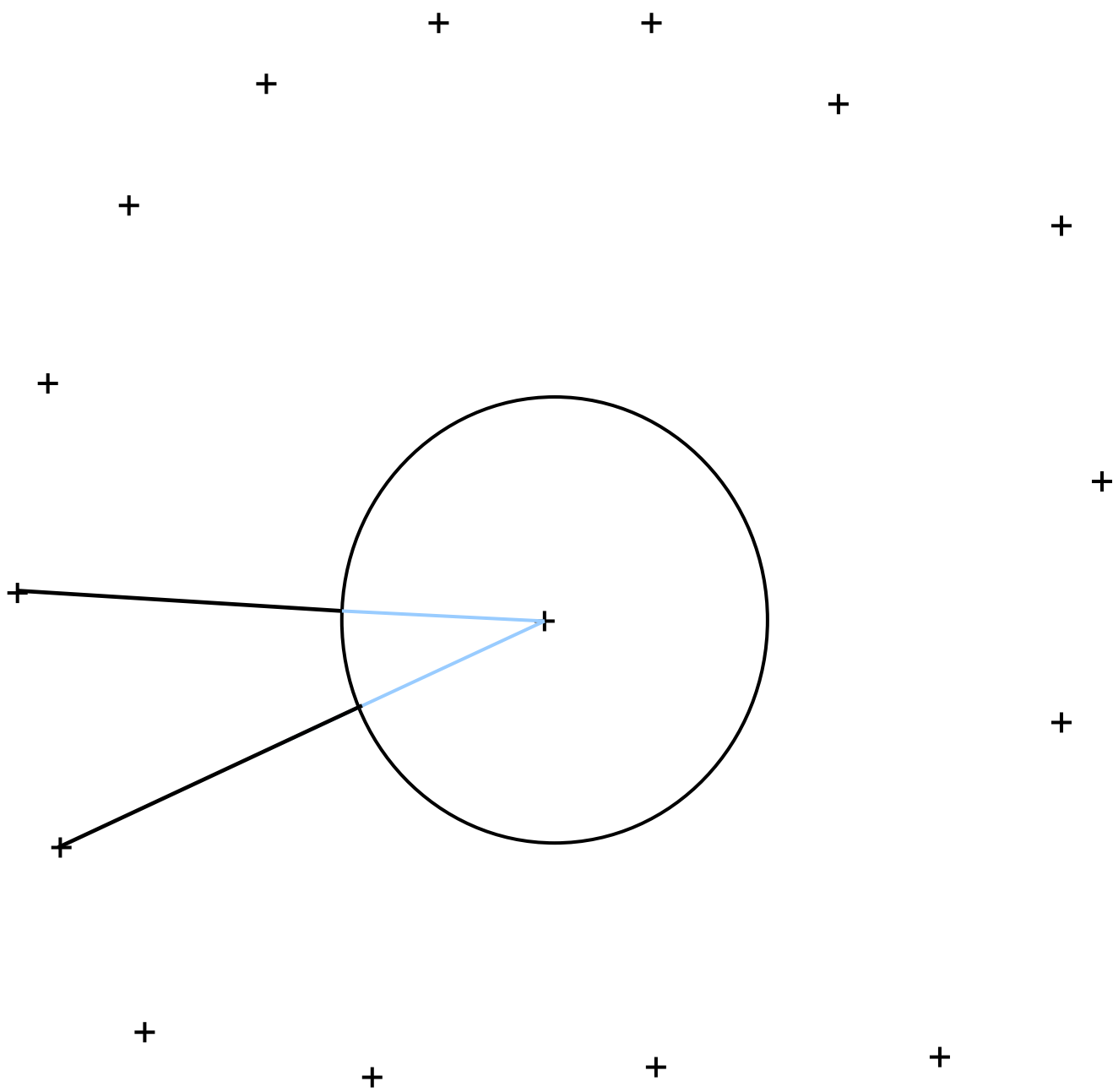


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (15)

Avec ta règle et le crayon gris, trace tous les rayons du soleil .

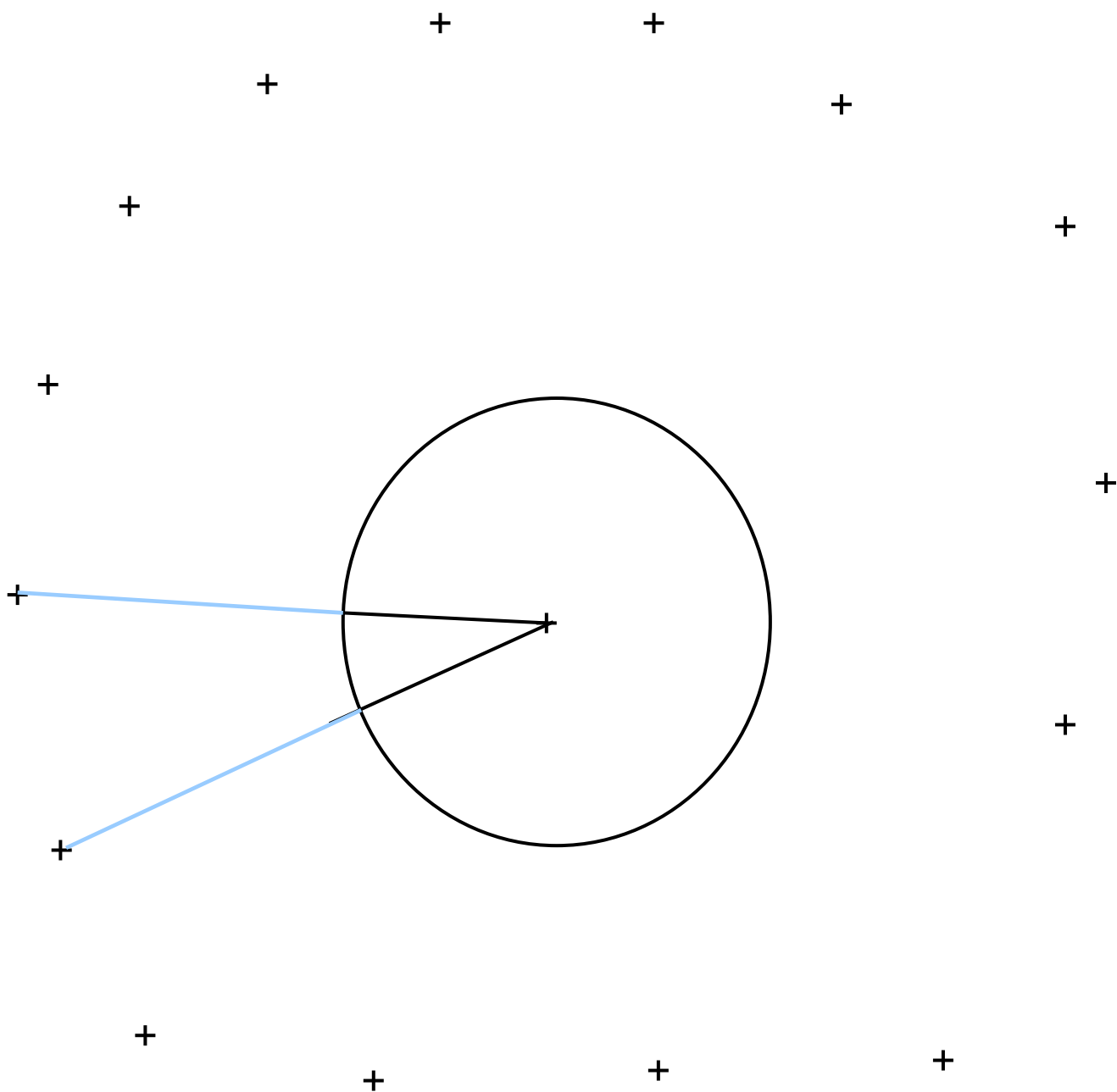


Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (16)

Avec ta règle et le crayon gris, trace tous les rayons de la roue .



Prénom :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les tracés à la règle (17)

Avec ta règle et le crayon gris,



relie les points dès que tu en trouves 3 qui sont alignés.

A collection of 17 '+' symbols scattered across the page for a dot-marker activity. The symbols are positioned at various coordinates to allow for drawing lines through three aligned points.